

Возраст 4-6 лет

Год обучения – второй

Цикл № 1

Дата \_\_\_\_\_

## УРОК № 1



Тема

# Радостное общение

Цель

Помочь детям понять, что общение с Богом приносит радость.

Библейский источник

Бытие 2:15; Бытие 3:8 – 10; Бытие 12:1 и 4; Бытие 37 глава, 39:1 – 5, 21 – 23, Бытие 41:38 – 39.

Библейская история

История Адама, Авраама, Иосифа.

Золотой стих

**«Я радуюсь, что Господь услышал голос мой, моление моё»**

*Псалом 114 стих 1*

Практическая цель

Побудить детей искать общение с Богом, чтобы иметь радость.

### ХОД УРОКА

*Приветствие. Друзья, я рада, что вы снова пришли на наше общение. Прославим Господа в пении.*

*Пение*

*Слово перед молитвой.*

В Божьем Слове, Библии, сказано: **«Как хорошо и как приятно жить братьям вместе!»** Псалом 132: 1. Мы радуемся, что Господь подарил нам новую встречу, и нам приятно быть вместе. Поблагодарим за это Бога и попросим Его благословения на наше общение.

*Совершается молитва*

*Пение*

**Стихотворение**

*Рассказывают учителя*

### ВСЕМУ НАЧАЛО

1. Милые наши дети!  
Многое вам непонятно:  
Как спят до весны медведи?  
Откуда у барса пятна?

2. И почему в букете  
Нежно так пахнет мята,  
И почему все реки  
Вечно текут куда-то?

3. Подобных вопросов, дети,  
Можно задать немало,  
Только всему на свете  
Было своё начало.

4. Было начало водам,  
Небу, земле и свету,  
Звонкому ледоходу  
И васильковому лету.

5. Откроет вам Библия, дети,  
Опасность безбожных дорог;  
А истина в том, что на свете  
Начало всему дал Бог.



*Пение учителей. Затем общее пение*

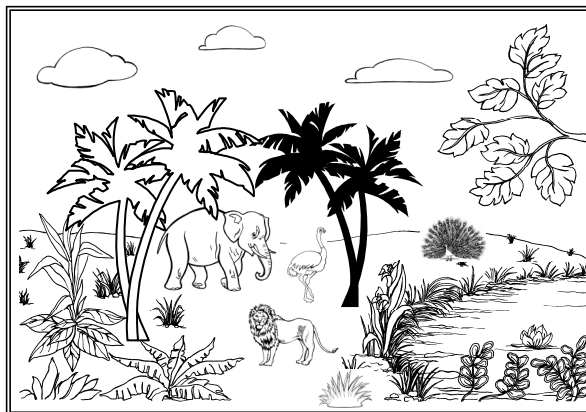
### ИГРОВОЙ МОМЕНТ

Библия, Слово Божье, рассказывает нам о Великом Боге, Который сотворил нашу землю и все, что на ней. Библия рассказывает и о жизни разных людей, одни любили и слушались Бога, другие не слушались. Сегодня мы постараемся вспомнить некоторые события.

*Учитель задаёт детям вопросы. Дети, ответив на вопросы, прикрепляют к полянке картинки: две пальмы, кустик, слона, льва, павлина и страуса. Прил. № 1, 2.*

### Вопросы

1. Кто сотворил землю?
2. Кто любит всех людей?
3. Кому мы можем молиться?
4. Непослушание – это плохо. Почему?
5. Кто сотворил человека?
6. Кого нам нужно слушаться?
7. Где живёт Иисус?



Друзья, посмотрите, у нас получился вид сада. Вы помните, как назывался первый сад? *Ответы детей.* Правильно, Едемский. Кого поселил Бог в этом саду? *Ответы детей* Адама и Еву. Когда Адам и Ева жили в Едемском саду, они разговаривали с Богом. И это общение приносило им радость.

Но вы помните, что первые люди не послушались Бога, и поэтому Бог выслал их из прекрасного сада. Из-за своего непослушания Адам и Ева не могли больше радоваться общению с Богом. Грех приносит много горя, боли и печали.

Бог желает, чтобы мы были послушными Господу и радовались общению с Ним.

*Дети рассказывают стихотворения*

## ЛЮБЛЮ

Люблю в собрание ходить,  
Где Библию читают,  
Там учит Бог, как надо жить,  
Где Иисуса знают.  
Там песни новые поют  
И молятся сердечно,  
Там мирно, тихо, там уют  
И радость бесконечно.

\* \* \*

Я давно Иисуса знаю  
И стихи о Нём читаю  
Дома, в школе, во дворе –  
Взрослым, старым, детворе.  
И кого знакомлю с Богом –  
Все становятся добрей.  
Я пойду Его дорогой,  
Буду светом для людей.

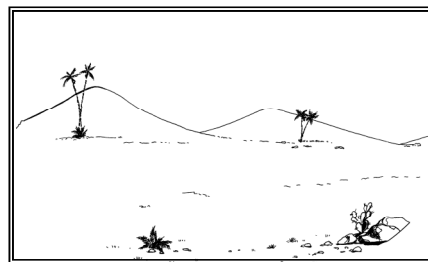
*Пение*

### ИГРОВОЙ МОМЕНТ

В прошлом учебном году вы учили много библейских стихов, которые мы называем золотыми. Сейчас мы постараемся вспомнить некоторые из них.

*Детей разделить на четыре группы. Из каждой группы кто-нибудь должен рассказать по одному золотому стиху. Тот, кто расскажет золотой стих, может подойти к картинке на доске и потянуть за верёвочку.*

*К доске прикреплена картинка пустыни с прорезями, в которые вставлены картинки верблюдов. Прил. № 3. Из прорезей видны кончики верёвочек. Когда ребёнок тянет за верёвочку, из прорези появляется картинка верблюда. Прил. № 4. Таким образом, в конце игры на картинке виден караван, идущий по пустыне.*



Мы видим, что по пустыне идёт караван. Друзья, вспомните, кому Бог повелел оставить свою родину, идти в другую страну и там жить? *Ответы детей.* Правильно, Бог повелел Аврааму оставить свою страну и идти в другую. Слово Божье рассказывает, что Авраам любил Бога и часто разговаривал с Ним. Авраам слушался Бога. Он радовался тому, что может общаться с Богом.

*Дети рассказывают стихотворения*

Лучше всех приобретений –  
Бога знать и слушаться,  
Чтоб в долине смертной тени  
Нам не ведать ужаса.

## МОЛИСЬ ХРИСТУ

Ты всегда Христу молись,  
Ручки поднимая!  
Утром раненько проснись,  
Бога прославляя!

\* \* \*

Слышен зов небесный.  
Бог зовёт людей  
Знатных, неизвестных,  
Старых и детей.

Тот, кто понимает  
Правду этих слов,  
Отзовись скорее  
На небесный зов!

## ИГРОВОЙ МОМЕНТ

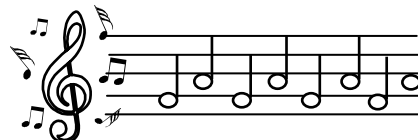
- Как хорошо, что мы можем петь, прославляя Господа. За прошлый учебный год мы выучили разные песни. А теперь мы попробуем вспомнить их. Я буду напевать вам мелодии песен (можно проиграть на музыкальном инструменте), а вы должны сказать первые слова этой песни.

Тот, кто первым узнает песню, выйдет к доске и снимет одну нотку.

К доске прикреплён нотный стан, под нотками спрятаны разноцветные кружочки. Пособие подготовить самостоятельно. Прил. № 4

### Песни

1. Бог любит нас
2. Надо добрым быть
3. Иисус любит деток
4. Как природа хороша
5. Бог сотворил меня
6. Бог послал потоп
7. Иди, Авраам
8. Ручки для Христа трудиться



Друзья, смотрите, что у нас было спрятано под нотками. Каким цветом раскрашены кружочки? *Ответы детей.* Синий, красный, розовый, зелёный, коричневый, жёлтый, голубой, оранжевый. Какие разные цвета! Вспомните, кому подарили разноцветную одежду? *Ответы детей.* Правильно, Иосифу.

Иосиф любил Бога и боялся огорчить Его. Вы помните, что было с Иосифом? *Ответы детей.* Братья продали его в рабство в Египет. Иосифу было трудно, но Библия говорит, что Бог был с ним. Это значит, что Иосиф обо всём говорил Богу в молитве и надеялся на Него. И в хорошие, и в тяжёлые дни Иосиф разговаривал с Богом, и это приносило ему радость и утешение.

Общение с Богом всегда приносит радость. Бог хочет, чтобы ты разговаривал с Ним. Молись Богу, будь Ему послушным, и тогда Господь даст тебе радость.

### Молитва

Разучивание золотого стиха Прил. № 5

**«Я радуюсь, что Господь услышал голос мой,  
моление мое» Псалом 114 стих 1**

Скажите, когда Бог слышит нас? *Ответы детей*

Правильно, когда мы говорим с Ним в молитве.

Мы радуемся, когда Господь слушает нас и отвечает на молитвы.

Разучивание песни «Я маленький, но я пою...»

Приложение «Песни» № 1

### Чаепитие



Раскрыть



## Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. Псалом 114 стих 1
2. Раскрасить картинки в рабочем листе
3. Выучить песенку и спеть её родителям

2 год 1 урок

Возраст  
4-5

Заключительная молитва  
- До свидания, с Господом!